l'enseignement planétaire

Automne 2007, n° 8

« Voulez-vous **façonner** l'avenir, ou en **réchapper**? »

- Roméo D'Allaire

À la conférence sur la justice sociale tenue par la FCE à Ottawa en mai 2007, le conférencier d'honneur Roméo D'Allaire nous a rappelé que notre génération sera vue comme celle qui a dû rendre compte de ses actions. « Nous traversons une période d'éveil de la conscience et, de ce fait, nous sommes contraints à rendre des comptes sur le plan éthique et social et en matière de responsabilité. »

Que signifie cette remarque en ce qui concerne l'éducation relative à l'environnement pour un avenir viable?

Veut-elle dire que nous devons tous faire notre part, aussi petite soit-elle, pour veiller à minimiser notre consommation? Veut-elle dire que nous devons commencer à nous contenter de moins en matière de voitures, de maisons, de vêtements et de jouets? Veut-elle dire que nous devons prendre quelques instants pour réfléchir à l'effet de notre action imminente sur la communauté d'aujourd'hui et de demain? Veut-elle dire que nous devons faire plus que du recyclage et envisager le compostage, d'autres formes de transport et le jardinage biologique? Veut-elle dire que nous devons nous demander pourquoi nous avons tant et d'autres ont si peu? Veut-elle dire que nous commencerons véritablement à apprécier toute chose vivante et à comprendre que nous ne sommes pas les seuls propriétaires de cette planète?

Veut-elle vraiment dire tout cela? Certainement, et beaucoup plus encore. Alors, comment nous changer? Comment transformer une mentalité qui n'a pas accordé beaucoup d'attention à la planète? Nous devons commencer à un jeune âge, voilà ce que nous devons faire.

M. D'Allaire, faisant allusion à ses antécédents, estime qu'il faut rapprocher le bon leadership du soutien pour garantir les meilleurs résultats. En tant qu'enseignantes et enseignants, nous occupons une position de leadership pour ce qui est de soutenir une génération de responsables en gérance de l'environnement qui auront les connaissances, l'assurance et l'engagement nécessaires pour faire en sorte que nous puissions tous et toutes continuer à vivre une vie de qualité sur cette planète. La FCE est l'organisation hôte de « Ma rue verte », un programme d'éducation relative à l'environnement pour un avenir viable qui offre au corps enseignant la possibilité de faire participer activement les élèves à une excellente éducation écologique. Voyez ce que « Ma rue verte » peut faire pour vous dans votre salle de classe!

SAVIEZ-VOUS :

- Environ 70 p. 100 de l'eau douce de la Terre se trouve dans les glaciers.
- Que pour 900 kg de papier recyclé, nous économisons 24 000 litres d'eau.
- Que chaque Canadien et chaque Canadienne produisent 1,7 kg de déchets chaque jour (soit environ leur poids corporel chaque mois).
- Qu'environ 400 millards de gallons d'eau sont utilisés chaque jour sur la Terre.
- « À moins que quelqu'un comme vous ait vraiment à cœur l'environnement, les choses ne s'amélioreront pas. Mais vraiment pas. » – The Lorax du Dr Seuss
- Qu'une « analyse du cycle de vie » désigne une méthode d'évaluation du coût environnemental relié à un produit, depuis l'extraction des matières premières jusqu'à l'élimination.
- Qu'un moteur tournant au ralenti brûle deux fois plus de gaz d'échappement qu'un véhicule qui roule.
- Qu'environ 2 milliards de personnes partout dans le monde dépendent du bois comme source principale de combustible.

CE NUMÉRO DE *L'ENSEIGNEMENT PLANÉTAIRE* EST IMPRIMÉ SUR DU PAPIER RECYCLÉ À 100 P. 100, CE QUI NOUS A PERMIS D'AIDER L'ENVIRONNEMENT DES FAÇONS SUIVANTES :

- **sauvegarder l'équivalent de 4 arbres mûrs**
- **éviter la production de 125 kg de déchets solides**
- **réduire la quantité d'eau utilisée de 11 500 litres**
- **réduire les émissions atmosphériques de 260 kg**
- **réduire la consommation de gaz naturel de 17 m³ grâce à l'utilisation du biogaz**

Un **excellent** programme d'éducation **environnementale** doit…

- être crédible, fiable et fondé sur des faits solides, des connaissances traditionnelles ou des sciences;
- exposer clairement les valeurs, les partialités et les hypothèses qu'il présente;
- souscrire à une démarche d'amélioration continue qui comprend les processus de conception, de prestation, d'évaluation et de restructuration;
- s'inscrire dans un contexte de vie réel tenant compte de l'âge, du programme d'études et du lieu;
- favoriser une communion personnelle avec la Terre au moyen d'activités pratiques de plein air jumelées à une application éthique du souci;
- aller au-delà du programme d'études et s'efforcer d'intégrer les matières et les disciplines traditionnelles;
- offrir des expériences pratiques et créatives d'apprentissage axées sur l'apprenant et l'apprenante dans lesquelles les élèves enseignent les uns aux autres et les éducateurs et éducatrices servent de mentors et d'animateurs et animatrices;
- analyser les questions et les problèmes environnementaux selon une approche globale qui tient compte des aspects sociaux, économiques, politiques, moraux et éthiques et de leur interdépendance;
- motiver et inspirer les élèves en les aidant à développer leurs capacités d'action et en leur communiquant des stratégies visant à éveiller leur esprit de civisme;
- amener les élèves à mieux comprendre le passé, à bien saisir le présent et à avoir une vision positive pour l'avenir.

Tous les programmes offerts par le biais du site **www.green-street.ca** doivent satisfaire aux critères d'excellence suivants en matière d'éducation écologique :

- Les thèmes d'intérêt doivent être centrés sur l'environnement, l'économie et la société.
- La conception et le contenu des programmes s'articulent autour du savoir, des habiletés et des valeurs afin de favoriser l'apprentissage le plus efficace.
- Les méthodes pédagogiques, qui comprennent la pensée critique, l'apprentissage par l'action, l'expression personnelle et l'authenticité, visent à susciter chez les élèves un niveau élevé d'engagement.
- La durabilité — pour le personnel enseignant, les élèves et les communautés.

Du nouveau, cette année, à « **Ma rue verte** »

*** Le Centre Fallsbrook du Nouveau Brunswick**

Le Sustainable Schools Challenge a été conçu afin de satisfaire aux attentes du curriculum des sciences sociales pour la 6e à la 8e année. En utilisant l'école et ses environs afin d'inspirer et d'encourager l'analyse critique, le programme facilitera la création et la mise en œuvre d'un programme d'environnement et de justice mondiale à l'échelle de toute l'école, explorant l'énergie, l'approvisionnement en eau et en nourriture, et la biodiversité des terrains d'école. De plus, le Climate Change Bus et le One World Puppet Show offriront une approche participative des énergies renouvelables et de l'interdépendance mondiale, compte tenu notamment du changement climatique.

★ Opération Goutte d'eau (DÈS LE 1ER JANVIER)

Ce programme sera l'occasion pour les enseignantes et enseignants de montrer aux élèves comment analyser l'eau potable de leur communauté en fonction de sept différents paramètres stipulés dans les *Recommandations pour la qualité de l'eau potable au Canada*. Surveillez également la parution d'un programme en langue crie sur la santé de l'eau dans lequel les élèves exploreront la contamination de l'eau, son impact sur les maladies et les méthodes pour l'éliminer.

Comprendre et protéger l'eau, l'air et le sol avec Muséobus

Découvrez et comprenez mieux les éléments essentiels de vie sur terre que sont l'eau, l'air et le sol. Mieux saisir ces éléments et les mettre en relation avec le vivant permet de mieux adapter les actions concrètes à mener pour les protéger.

Le Club 2/3

Si tout le monde devait adopter le mode de vie qui prévaut actuellement dans le Nord industrialisé, il faudrait au moins trois planètes supplémentaires. Le Club 2/3 offre un atelier sur la consommation responsable, La consomm'action responsable, qui vise à faire réfléchir les jeunes sur les modes de consommation, les valeurs qui les sous-tendent et les conséquences sociales et environnementales qu'elles impliquent.

Environnement Jeunesse

Cet organisme propose divers ateliers pour susciter une réflexion sur la nécessité d'adopter des comportements environnementaux responsables. Des outils sont fournis aux jeunes et au personnel de l'éducation afin de faciliter la mise en place et la pérennité des actions au sein de l'école.

À la recherche des déchets perdus, atelier offert par Québec'ERE

Cet atelier propose aux jeunes une rencontre magique avec un personnage haut en couleur, Tornade. Celui-ci présente des objets qui doivent être réutilisés, récupérés et recyclés, compostés ou éliminés. D'autres ateliers portent sur la consommation de l'eau ou encore sur le lombricompostage.

Opération Puits, programme offert par le Comité sur la valorisation de la rivière Beauport (CVRB)

Le CVRB offre aux jeunes un programme de surveillance de l'eau. Opération Puits leur permettra de parfaire leurs connaissances sur la ressource qu'est l'eau. Les jeunes seront appelés à s'interroger sur leurs connaissances actuelles, puis à bâtir sur ces acquis. Un autre programme, J'adopte un cours d'eau, permet aux jeunes de participer activement à la défense d'un cours d'eau dans leur communauté.

L'Habitat de la Marée Haute

Le programme d'éducation sur les régions côtières fournit aux élèves une meilleure compréhension des écosystèmes uniques de l'océan Atlantique et de ses côtes. En participant à nos présentations interactives, les élèves développent leurs connaissances écologiques et acquièrent de nouvelles habiletés de leadership dans le domaine de la conservation de l'environnement des côtes océaniques. Rendez-vous au site www.green-street.ca pour vous renseigner sur d'autres programmes français du Sierra Club du Canada — section du Canada atlantique.

Programme Forêt acadienne et boréale, offert par le Sierra Club du Canada (section de l'Atlantique)

Dans le cadre de ce programme pratique en deux volets se déroulant en classe, les élèves comprendront mieux cet écosystème unique, les plantes et les animaux qui vivent dans ces forêts situées « dans nos cours » et l'interaction entre l'espèce humaine et l'environnement.

Programme Centres d'excellence des terres humides, offert par Canards illimités

Que ce soit en classe, grâce à des trousses de documentation et à du matériel pédagogique sur les terres humides au Canada, ou au cours de sorties dans des terres humides locales, Canards illimités permet au personnel enseignant comme aux élèves d'accroître leurs connaissances sur les terres humides par des méthodes pratiques et des projets de conservation axés sur l'intervention.

Quagmire, offert par Clean Nova Scotia

Cette activité invite les jeunes à prendre part à un jeu de rôle simulant une situation réelle : ils doivent décider si un marais salé devrait être détruit en vue de la construction d'une route ou s'il doit être protégé. Pendant le débat, les élèves assument les

rôles des différents intervenants et intervenantes dans le dossier (représentants et représentantes du gouvernement, de l'industrie, du milieu des affaires, du secteur agricole et d'organismes environnementaux) et discutent du sort d'un marais d'eau salée dans les Maritimes. Des élèves peuvent aussi jouer le rôle de journaliste ou de radioreporter assurant la couverture du débat. Il s'agit d'un jeu très interactif qui incite les élèves à s'engager et stimule leur pensée critique.

« Les animateurs étaient **fantastiques**! Ils ont établi un rapport immédiat avec les élèves, étaient **enthousiastes**, débordaient d'énergie, tout en gardant une parfaite **maîtrise** de la classe! »

– Enseignante de la maternelle à la 2e année

The Yellow Fish Road™, offert par Truite atout du Canada

Il s'agit d'un projet environnemental pratique destiné aux jeunes et visant à diminuer la pollution de l'eau dans leur collectivité. Les bénévoles qui prennent part au programme peignent le symbole d'un poisson jaune près des bouches d'égouts et distribuent des brochures en forme de poisson aux foyers du voisinage afin de rappeler aux résidents et résidentes que tout ce qui entre dans l'égout se retrouve dans les plans d'eau de la localité, sans avoir subi de traitement.

« Programme **extrêmement** utile pour les jeunes élèves. Ce genre d'**éducation** est la **clé** du sauvetage des zones humides. »

– Enseignant à l'école intermédiaire

Le programme Learning Grounds, offert par Evergreen

Ce programme appuie les écoles du pays en aidant élèves et personnel enseignant à transformer le terrain stérile de leur école en classes vertes en plein air à l'aide d'espèces indigènes d'arbres et d'arbustes ainsi que de baies et de légumes du patrimoine. Vous y apprendrez à réaménager le terrain de votre école pour qu'en un an et avec bien du travail bénévole, il devienne beaucoup plus « vert ».

« J'ai compris l'**importance** d'acheter des produits locaux parce que l'achat de produits d'ailleurs nécessite de nombreuses **étapes**. »

– Élève de 6e année

Le projet Otesha

Préférez-vous le théâtre? La troupe Otesha Project montrera de quelle manière nos actions quotidiennes influent sur l'environnement mondial, qu'il s'agisse de l'achat de vêtements, de café ou de chocolat, ou des modes de transport que nous empruntons. Les élèves du secondaire adoreront cette activité.

UN BLOGUE DES PROFS

Si vous avez envie de suggestions de programmes et de ressources pédagogiques et d'idées vertes exploitables en classe ou à l'échelle de l'école tout entière, voici le bon endroit à visiter et le site idéal où clavarder :

http://blogue.maruelverte.ca/fr

S'investir dans nos **communautés** en citoyens du monde

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants travaille à l'élaboration d'un atelier de formation national bilingue à l'intention du personnel enseignant. Cet atelier encourage quatre types de valeurs – valeurs d'écologie, de démocratie, de pacifisme et de solidarité – et a pour but d'amener les élèves à s'investir davantage dans leur école et leur collectivité. Les renseignements relatifs à cet atelier seront affichés en novembre 2007 sur le site de la FCE, à l'adresse **www.ctf-fce.ca**

Établissements verts Brundtland

Participez à la campagne mondiale pour l'**Éducation**!

La Semaine mondiale d'action donne l'impulsion collective aux activités visant à appuyer la Campagne mondiale pour l'éducation (CME) qui se déroule chaque année dans le monde entier. Cette campagne fait la promotion de l'éducation en tant que droit fondamental de la personne et mobilise l'opinion publique pour qu'elle exerce des pressions sur les gouvernements et la communauté internationale en faveur de l'accès à une éducation publique gratuite et obligatoire pour tous les enfants. La Campagne porte des fruits! Depuis 2000, le nombre d'enfants qui ne vont pas à l'école est passé de 100 millions à environ 77 millions, et le fossé entre les genres se referme lentement.

- La FCE joue un rôle actif au sein de l'Alliance canadienne de la Campagne mondiale canadienne pour l'éducation qui regroupe plus de 100 organisations canadiennes appuyant les Objectifs du Millénaire pour le développement et les cibles de « L'Éducation pour tous et toutes » par des recherches et des activités dans le cadre de la Semaine mondiale d'action. (www.campaignforeducationcanada.org)

Le thème de la Semaine mondiale d'action de 2007 était « L'éducation, un droit humain ». Plus de 3000 Canadiennes et Canadiens se sont mobilisés pour enrichir le curriculum et mener des activités spéciales. Des photos de « chaînes » d'élèves et de chaînes de papier ont été acheminées en Allemagne à l'occasion de la réunion du G8, où elles ont trouvé place auprès de chaînes parvenues du monde entier en guise d'appel collectif au respect du droit à l'éducation.

Une éducation de qualité pour faire cesser l'exclusion!

La Semaine mondiale d'action de 2008 (du 21 au 27 avril) mettra en lumière les volets « qualité » et « exclusion ». Parmi les activités prévues, mentionnons notamment « Le retour à l'école » des gens politiques qui s'accompagnera du slogan « Il est temps d'apprendre ».

- La FCE distribuera le prochain numéro du printemps de *L'enseignement planétaire*, qui comprendra des liens aux activités de la CME, des plans de leçon et des fiches d'information sur les raisons qui empêchent les enfants de fréquenter l'école.

- La FCE organisera le cinquième déjeuner annuel avec les parlementaires qui se tiendra sur la Colline du Parlement le 29 avril prochain et où des députés, députées, sénateurs et sénatrices se joindront au Conseil d'administration de la FCE et à des personnes représentant l'ACDI et l'Alliance canadienne de la CME pour célébrer la Semaine mondiale d'action et explorer des questions éducationnelles aux fins de suivi mutuel.

Visitez le site Web de la Campagne mondiale pour l'éducation pour prendre connaissance des activités canadiennes et internationales et consultez le site Web de la FCE pour obtenir des renseignements sur la Semaine mondiale d'action de 2008 ainsi que des leçons et d'autres ressources pédagogiques. Vous constaterez que les leçons s'appliquent à votre travail de classe tout au long de l'année.

www.campaignforeducation.ca
www.ctf-fce.ca

Musée canadien de la nature

Introduisez-vous dans les coulisses du Musée canadien de la nature et découvrez le monde de la science sans même quitter votre école!

Explorez une foule de sujets comme la biodiversité, les changements climatiques, les écosystèmes, l'ADN, les fossiles ou les minéraux, en rencontrant des scientifiques du Musée dans leur laboratoire ou en visitant les collections nationales. Pour de plus amples renseignements ou pour réservation, téléphonez au **613-566-4701** ou visitez **www.nature.ca**

NATURE Canada

Autres ressources...

fondation monique-fitz-back

La Fondation Monique-Fitz-Back sur l'éducation au développement durable

La Fondation Monique-Fitz-Back est un organisme de bienfaisance se consacrant à la promotion de l'éducation au développement durable et à un environnement sain. Elle soutient et finance des projets éducatifs mobilisateurs dans les Établissements verts Bruntland, les EVB (écoles, collèges et autres organismes). La Fondation apporte aussi son appui et son soutien financier aux meilleurs projets de recherche scientifique portant sur l'interrelation entre l'environnement et le développement du cancer en milieu de vie, en milieu d'apprentissage et en milieu de travail. La Fondation Monique Fitz-Back travaille à créer des chaires de recherche « Environnement-cancer » Monique Fitz-Back. La Fondation a été créée afin de poursuivre l'œuvre de Monique Fitz-Back, enseignante, pionnière, syndicaliste et cofondatrice des Établissements verts Brundtland (EVB), avec la volonté de consolider et d'amplifier le mouvement EVB.

www.fondationmf.ca

Green Teacher

en français

Visitez le site *www.greenteacher.com* pour obtenir 35 articles d'intérêt en français visant l'environnement et l'éducation durable.

Les autres publications de Green Teacher:

Green Teacher (un magazine trimestriel)
Greening School Grounds (livre)
Teaching About Climate Change (livre)
Teaching Green: The Elementary Years (livre)
Teaching Green: The Middle Years (livre)

Green Teacher, 95 Robert St., Toronto, ON M5S 2K5
Phone (888) 804-1486; Fax (416) 925-3474
www.greenteacher.com

L'enseignement planétaire est publié par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants en collaboration avec Oxfam Canada et il est distribué aux écoles publiques partout au Canada. **www.ctf-fce.ca**